

**Міністерство освіти і науки України
Інститут біології клітини Національної академії наук України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ІБК НАН України

Від 27 вересня 2019 р., протокол №6

Директор ІБК НАН України,

д.б.н., проф., академік НАН України,

Голова Вченої ради ІБК НАН України

 А.А. Сибірний

«27» вересня 2019 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТУ БІОЛОГІЇ КЛІТИНИ НАН УКРАЇНИ**

Львів - 2019

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Інституту біології клітини НАН України, 2019 - 11 с.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Інституту біології клітини НАН України втілює Національну рамку кваліфікацій України, Закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Європейські стандарти і Рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах.

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Інституту біології клітини НАН України розроблено робочою групою у складі:

Сибірний Андрій Андрійович, директор Інституту біології клітини НАН України;

Кіт Юрій Ярославович, заступник директора з наукової роботи Інституту біології клітини НАН України;

Стойка Ростислав Стефанович, завідувач відділу регуляції проліферації клітин і апоптозу Інституту біології клітини НАН України;

Гончар Михайло Васильович, завідувач відділу аналітичної біотехнології Інституту біології клітини НАН України

Федоренко Віктор Олександрович, завідувач кафедри генетики та біотехнології Львівського національного університету імені Івана Франка

Сибірна Наталія Олексandrівна, завідувач кафедри біохімії Львівського національного університету імені Івана Франка

1 Загальні відомості

1.1. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти ІБК НАН України є системою професійної взаємодії, що розглядає всі передбачені Статутом види діяльності, з оглядом на досягнення академічної досконалості, регламентує взаємовідносини між учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами.

1.2. Положення розроблено на підставі:

- Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII та «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII;

- Постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341;

- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579;

- «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;

- Стандарту і рекомендаціям щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015) і ДСТУ ISO 9001:2009. Система управління якістю. Вимоги. Національний стандарт України;

- Політики забезпечення якості освіти Державного ЗВО «НГУ» та визначає загальні правові й організаційні засади.

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Ухвалено на Міністерській конференції у Еревані 14-15 травня 2015 року.

- Рекомендації для покращення якості вищої освіти в країні. Рекомендації чеської делегації і НАЗЯВО України.

1.3. Інститут біології клітини НАН України несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг, спираючись на унікальність академічної культури та практичної підготовки кандидатів біологічних наук/докторів філософії з біології, інтеграційні процеси наукових досліджень зі світовими освітніми і науковими лідерами, на власну місію, візію та цінності.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти базується на таких принципах:

1.4.1 академічна свобода;

1.4.2 відкритість до нових знань та критики;

1.4.3 чесність і толерантність у ставленні до всіх членів колективу і партнерів;

1.4.4 автономність усіх своїх підрозділів та всіх своїх членів спільноти ІБК НАН України;

1.4.5 взаємна вимогливість та довіра;

1.4.6 ініціативність;

1.4.6 лідерство;

1.4.7 спільна відповідальність за результати роботи;

1.4.8 стратегія (політика) та процедури забезпечення якості освіти;

1.4.9 створення в закладі освіти інклузивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

1.4.10 забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього та науково-дослідного процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти. 3

Мета системи внутрішнього забезпечення якості освіти ІБК НАН України - створення та підтримка умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня освіти, конкурентоспроможних на ринку праці, компетентних, відповідальних, морально вихованих, які вільно володіють своєю професією, орієнтуються в суміжних сферах діяльності, здатних до ефективної професійної діяльності на рівні світових стандартів, готових до постійного професійного зростання, соціальної та професійної мобільності.

2 Терміни та визначення

заходи забезпечення якості освіти – вчинення певних дій з метою забезпечення якості освіти.

забезпечення якості вищої освіти (англ. *Quality Assurance in Higher Education*) – підтримка якості вищої освіти (як системи, процесу, результату) на рівні, що відповідає встановленим нормам та стандартам, узгодженим державним, суспільним й особистим інтересам і вимогам, постійно аналізується та безперервно вдосконалюється

контроль якості вищої освіти – процес оцінювання якості, який сфокусований на вимірюванні якості вищого навчального закладу або освітньої програми. Включає певний набір методів, процедур, інструментів, що розроблені та використовуються для визначення відповідності реальної якості встановленим стандартам.

критерій (від лат. *criterium* – засіб для судження) – підстава для оцінки, визначення або класифікації чогось; мірило.

політика забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО – це сукупність стандартів, рекомендацій та рішень, прийнятих відповідно до принципів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО, та процес їх виконання

процес забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ЗВО – це сукупність процедур, спрямованих на впровадження принципів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти відповідно до законодавства України та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ЗВО.

процедура забезпечення якості (від латин. *procedo* – проходжу, просуваюсь) – офіційно встановлений порядок проведення (здійснення) відповідних заходів щодо забезпечення якості освіти та послідовність виконання таких дій.

результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

самооцінювання закладу вищої освіти – процес двостороннього чи сегментного оцінювання діяльності ЗВО за власною ініціативою, що дозволяє отримати інформаційну базу для подальшого вдосконалення

система внутрішнього забезпечення якості – сукупність організаційних структур, процедур, процесів та ресурсів та розподіл відповідальності, що забезпечують постійне поліпшення якості освітніх програм, освітньої діяльності закладу вищої освіти та здобуття відповідного ступеня вищої освіти і кваліфікації

система моніторингу якості вищої освіти – постійний аналіз освітнього процесу з метою виявлення й оцінювання проміжних результатів, факторів, які на них вплинули, а також прийняття та реалізації управлінського рішення щодо регулювання і корекції освітнього процесу у ЗВО.

система якості вищої освіти – сукупність організаційних структур, відповідальності, процедур, процесів та ресурсів, що забезпечують загальне управління

якістю вищої освіти.

стейкхолдери (англ. *Stakeholders*) - зацікавлені сторони, зацікавлені фізичні і юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (великі промислові підприємства; малі та середні підприємства; організації соціальної сфери), які зацікавлені в наймі компетентних спеціалістів;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів і видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;

- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти бакалаврату, магістратури, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їх батьки;

- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

студентоцентроване навчання – це процес якісної трансформації навчального середовища для студентів та інших осіб, які навчаються, (здобувачі вищої освіти) метою якого є покращення їх автономії і здатності до критичного мислення на основі результатного підходу.

якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

якість освітньої діяльності – рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

індикатор (від латин. *indicator* – показник) – орієнтований показник, який надає змогу певною мірою визначити (виміряти) забезпечення якості освіти (якісні та кількісні характеристики) та відображає її зміну у динаміці

3 Функції

3.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти втілює такі складові діяльності:

3.1.1 координація дій усіх суб'єктів науково-освітнього процесу ІБК НАН України;

3.1.2 оптимальний розподіл повноважень;

3.1.3 прозорість прийняття рішень на всіх управлінських рівнях;

3.1.4 студентноорієнтоване викладання та оцінювання результатів;

3.1.5 вільне формування студентами власної траекторії навчання та реальний вибір навчальних дисциплін;

- 3.1.6 рейтингова система оцінювання знань;
- 3.1.7 регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання, викладання (опитування студентів), наукових досліджень (наукові публікації), викладацького складу та управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників та роботодавців);
- 3.1.8 регулярний моніторинг оновлення освітніх програм та програм навчальних дисциплін, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій;
- 3.1.9 забезпечення академічної добродетелі;
- 3.1.10 підвищення кваліфікації викладачів за різними формами;
- 3.1.11 впровадження інноваційних форм і методик викладання;
- 3.1.12 забезпечення складу науково-педагогічних працівників ІБК НАН України;
- 3.1.13 забезпечення внутрішньої комунікації, зворотного зв'язку і доступності всієї важливої інформації про ІБК НАН України для інститутської громади;
- 3.1.14 забезпечення комунікації зі стейкхолдерами: роботодавцями, органами державної влади, закладами вищої освіти, громадськими організаціями та різними вітчизняними та зарубіжними партнерами;
- 3.1.15 комунікація зі акредитаційними органами МОН України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України.

4 Структура

4.1. Відповідальність за забезпечення якості викладання, навчання та проведення науково-дослідної роботи в ІБК НАН України покладається на керівників та структурні підрозділи, де їх повноваження визначаються відповідними Положеннями:

- 4.1.1 директор Інституту;
- 4.1.2 заступник директора з наукових питань ІБК НАН України;
- 4.1.3 вчений секретар ІБК НАН України
- 4.1.4 заступник директора з науково-організаційних питань ІБК НАН України;
- 4.1.5 завідувачі відділів ІБК НАН України;
- 4.1.6 Вчена рада ІБК НАН України (опитування студентів, випускників, роботодавців і викладачів, професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні програм навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, дотримання норм добродетелі, академічна мобільність студентів і викладачів, інші форми інтернаціоналізації);
- 4.1.7 Рада молодих вчених (просування ініціатив аспірантів, участь у забезпечені якості та прийнятті важливих рішень).

5 Характеристика системи забезпечення якості

5.1 Система внутрішнього забезпечення якості ІБК НАН України здійснюється за двома напрямами: забезпечення якості управлінських та академічних процесів, враховуючи якість підготовки докторів філософії.

5.2 До забезпечення управлінських та академічних процесів ІБК НАН України належать:

- 5.2.1 Якість організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- 5.2.2 Якість викладання начальних дисциплін;
- 5.2.3 Якість контенту навчальних дисциплін та освітніх програм;
- 5.2.4 Якість підготовки студентів (навчання за освітніми програмами);

5.2.5 Відповідність випускників кваліфікаційним вимогам за спеціальностями;

5.2.6 Здатність керівників структурних підрозділів інституту приймати інноваційні управлінські рішення для подальшого розвитку якості освіти в ІБК НАН України (лідерство).

5.3. Система внутрішнього забезпечення якості ІБК НАН України забезпечується:

- контролем якості управлінських процесів ІБК НАН України;

- моніторингом процесів якості освітньої діяльності та професійної підготовки докторів філософії ІБК НАН України.

5.4. Контроль якості управлінських процесів ІБК НАН УКРАЇНИ включає такі процедури:

- здійснення внутрішніх аудитів якості діяльності структурних підрозділів інституту, що організують та супроводжують освітній процес;

- встановлення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу (опитування здобувачів вищої освіти, професорсько-викладацького складу, співробітників ІБК НАН України);

- моніторинг ресурсного забезпечення ІБК НАН України;

- запобігання та виявлення плагіату в роботах здобувачів вищої освіти ІБК НАН України.

6 Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1 Організація внутрішнього забезпечення якості в ІБК НАН України здійснюється на таких п'яти рівнях:

- перший – здобувачі вищої освіти;

- другий – гарант освітньої програми, науково-педагогічні працівники;

- третій – інститут (директор, заступники директора, вчена рада ІБК НАН України).

6.2 На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюються соціологічні опитування здобувачів вищої освіти щодо:

- якості проведення навчальних занять (лекційних, практичних, семінарських);

- якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес;

- якості змісту професійної підготовки (освітньо-наукової програми).

6.3 Другий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється викладачами ІБК НАН України, за безпосереднім керівництвом гаранта освітньої програми за такими напрямами:

- контроль виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності. Питання пов'язані з переглядом освітніх програм (оновлення, вдосконалення, започаткування нових), навчальних дисциплін розглядаються на засіданнях Вченої ради ІБК НАН України (один раз на навчальний рік). На ці засідання запрошується аспіранти та випускники, працедавці. Таким чином, формується перелік вибіркових навчальних дисциплін, а їх вільний вибір аспірантом здійснюється через оформлення відповідної заяви за підписом директора ІБК НАН України в межах діючого законодавчого поля про вищу освіту України та згідно «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України за спеціальністю 091 – Біологія»;

- моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти

проводиться під час проведення екзаменаційних сесій згідно «Критеріїв, правил і процедур оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у Інституті біології клітини НАН України»;

- встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, досягнутих на певному етапі їх навчання. Забезпечення якості освіти спирається на повну децентралізацію, та автономію викладачів і співробітників. Автономія викладача має особливе значення при викладанні навчальної дисципліни, визначені роботи в академічній групі, термін поточного та підсумкового контролю знань та умов оцінювання.

- запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів вищої освіти відбувається згідно процесу та процедур, викладених у «Положенні про академічну добросереду здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України».

6.4 Третій рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується в ІБК НАН України у таких напрямах:

- планування якості вищої освіти за спеціальністю 091 – Біологія, контролю рівня її досягнення за освітніми програмами;

- управління якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що використовуються для виконання вимог до вищої освіти та встановлених нормативів);

- періодична організація за участю учасників освітнього процесу (здобувачі, гарант освітньої програми, науково-педагогічний склад, зовнішні стейкхолдери) у моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти;

- внутрішня перевірка якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти (організація оцінювання залишкових знань з окремих дисциплін);

- контроль над підготовкою та проходженням процедур зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).

6.5 До складу сектору ІБК НАН України із забезпечення якості вищої освіти входять: заступник директора з наукової роботи, гарант освітньої програми, представники аспірантів, інший персонал, призначений директором ІБК НАН України. Очолює комітет із забезпечення якості вищої освіти на факультеті декан.

6.5.1 Вчена рада ІБК НАН України несе пряму відповідальність за підтримання зворотного зв'язку та реакцію на результати опитування аспірантів.

6.5.2 Вчена рада ІБК НАН України, у разі потреби, може ініціювати перегляд, внесення змін і доповнень до внутрішніх нормативних документів стосовно освітнього процесу.

6.6 Вчену радою ІБК НАН України здійснюються процедури і заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані:

- планування якості вищої освіти (діяльність, націлена на формування стратегії, політики, цілей та вимог до якості вищої освіти);

- нормативно-правова підтримка процедур внутрішнього забезпечення якості в ІБК НАН України;

- моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ІБК НАН України та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatу у наукових працях працівників ІБК НАН України і здобувачів вищої освіти;
- встановлення оперативного зворотного зв'язку з випускниками ІБК НАН України та ринком праці (роботодавцями);

7 Вдосконалення освітнього процесу, навчальних дисциплін та освітніх програм

7.1. Розподіл відповідальності за вдосконалення освітнього процесу, навчальних дисциплін та освітніх програм відбувається таким чином:

7.1.1 Вчена рада ІБК НАН України здійснює постійний моніторинг і перегляд освітніх програм через опитування аспірантів в кінці кожного навчального року;

7.1.2 Результати опитування проводяться виносяться на розгляд Вченої ради ІБК НАН України із запрошенням зацікавлених аспірантів;

7.1.3 Формування переліку вибіркових навчальних дисциплін відбувається відповідно до «Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України за спеціальністю 091 – Біологія».

7.2. Вчена рада ІБК НАН України здійснює аналіз робочих програм навчальних дисциплін та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

8 Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

8.1. В Інституті біології клітини НАН України діє: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація стосовно характеристики інституту та його освітньої і наукової діяльності, електронний ресурс, де розміщено навчально-методичні матеріали та внутрішні нормативні документи, Інтернет і Wi-Fi.

8.2. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності та навчального процесу в сфері вищої освіти та науки відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов підготовки фахівців вищої освіти.

9 Оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників

9.1. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється відповідно до «Критеріїв, правил і процедур оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти в Інституті біології клітини НАН України». Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти складається з таких видів контролю: поточний, підсумковий (для навчальних дисциплін) та атестація (захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з біології).

9.2. Форми проведення та критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни та рейтинговій системі оцінювання результатів навчання студентів. Рекомендації щодо атестації визначені в Тимчасове положення «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти

ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України».

9.3. Оцінювання результатів досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється Вченою радою ІБК НАН України та під час атестації наукових співробітників ІБК НАН України.

10 Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

10.1. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників здійснюється через систему підвищення кваліфікації, спрямований на уdosконалення професійних компетенцій, індивідуальної майстерності, опанування сучасними технологіями та прийомами передачі інформації, застосування нових методів дистанційної та дуальної освіти, сприйняття інноваційних методів управлінських рішень, навчальних, методичних і творчих новацій щодо виховного процесу.

10.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників спрямоване на засвоєння інноваційних методик викладання та формування робочих програм навчальних дисциплін на компетентній основі згідно з європейськими освітніми стандартами.

10.3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ІБК НАН України може здійснюватися в закладах вищої освіти, на міжнародних конференціях, під час стажування у вітчизняних та міжнародних наукових установах.

11 Документи, що регламентують управління якістю освітньої діяльності та якості освіти

11.1. Якість освітнього процесу регламентується такими документами:

- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ІБК НАН України
- Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Інституту біології клітини Національної академії наук України
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Інституту біології клітини Національної академії наук України
- Критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчальної діяльності аспірантів та здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти у Інституті біології клітини НАН України
- Тимчасове положення «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті біології клітини НАН України»
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ІБК НАН України, отриманих у неформальній освіті
- Положення про академічну добросередньоть здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті біології клітини НАН України
- Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньої програми в Інституті біології клітини НАН України
- Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України за спеціальністю 091 – Біологія
- Положення про стейкхолдерів освітньо-наукової програми з підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в Інституті біології клітини НАН України за спеціальністю 091 Біологія

- Інші нормативні документи.

11.2. Документи оприлюднено відповідно до норм про доступ до публічної інформації.

12 Забезпечення до публічної інформації про університет, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

12.1. Публічна інформація про діяльність Інституту біології клітини НАН України забезпечується, згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2105 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації по діяльність вищих навчальних закладів».

12.2. Інформація оприлюднена на офіційному веб-сайті ІБК НАН України, який містить інформацію про основну діяльність (структурна, ліцензії та сертифікати про акредитація, освітня, освітньо-наукова, видавнича, атестаційна (наукові кадри) діяльність, наукові структурні підрозділи та їх склад, приймальну комісію, правила прийому та іншу контактну інформацію).

12.3. Інформація, що оприлюднена на офіційному веб-сайті ІБК НАН України постійно оновлюється.

13 Забезпечення ефективної системи попередження та виявлення академічної недоброочесності в випускових кваліфікаційних роботах випускників

13.1. Заходи із попередження та виявлення академічної недоброочесності здійснюються відповідно до Положення про академічну доброочесність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Інституті біології клітини НАН України.

13.2. Відповідно до Положення всі дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на plagiat за допомогою відповідних електронних програм, а також за допомогою пошукових інтернет-серверів. Використання будь-якого способу перевірки не виключає застосування інших способів (експертної).

14 Прикінцеві положення

14.1. Положення вводиться в дію з дня його затвердження Вченого радиою ІБК НАН України.

14.2 Зміни та доповнення до Положення вносяться у порядку, викладеному вище.